

AUF DEM WEG ZUR SELBSTSTÄNDIGEN SCHULE

Die Grundschule Riedberg möchte selbstständige Schule mit dem Entwicklungsvorhaben "Entwicklung von Unterrichtsformen zur Förderung selbstgesteuerten Lernens" werden.

seit November '23

seit Januar '24

2. Quartal '25

September '25

Mitwirkung der Eltern

Mit den Themenabenden "Schule in Bewegung" erhält die gesamte Schulgemeinde die Gelegenheit in gemeinsamen Austausch zur Schulentwicklung der Grundschule Riedberg zu kommen.

An Steuergruppensitzungen nehmen Mitglieder aus dem Schullelternbeirat teil. Die Steuergruppe koordiniert den gesamten Ablauf des Projekts.

Die Weitergabe von Informationen erfolgt über die Schulleitung, die Vorsitzende des Schullelternbeirats, SEB-Sitzung...

Umsetzung von Prototypen

Zur Weiterentwicklung des Unterrichts werden verschiedene (Klein-)Projekte umgesetzt, welche die Umsetzung des Entwicklungsvorhabens vorbereiten.

So werden Projekte zum jahrgangsübergreifendem Lernen, zu Lernweghäusern und zu digitalgestützter Diagnostik umgesetzt.

Nach der Durchführung eines Projektes findet eine Evaluation durch das Gesamtkollegium statt.

Beschluss der Gesamtkonferenz, des Elternbeirats und der Schulkonferenz

Neben der Zustimmung der Gesamtkonferenz wird für den Antrag auf Selbstständige Schule die Zustimmung des Schullelternbeirats und der Schulkonferenz benötigt.

Erst nach Zustimmung dieser Gremien kann der Antrag auf Selbstständige Schule an das Staatliche Schulamt Frankfurt weiter gegeben werden.

Prüfung durch das Kultusministerium

Nachdem der Antrag im Staatlichen Schulamt Frankfurt eingereicht wurde, prüft das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen die Genehmigung des Antrags.

Zur Genehmigung des Antrags muss bei der Erstellung der Hessische Referenzrahmen Schulqualität in vorbildlichen Maße eingehalten werden.

Planungsstand 09.24

08/2026

SES: Lernweghäuser®

Prozessbegleitend:

- regelmäßiger Abgleich in GK
- Studientag 02.04.2025
- Evaluation und Fortsetzung kleiner Pilot-Projekte: Entwicklung in den Arbeitsgruppen!
- Prozessbegleitung durch Herrn Weber (-07/24)
- Hospitationen und Fortbildungen (GS-Tag u.a.)
- Veranstaltungsreihe „Schule in Bewegung“ u.a.

30.04.2025

GK-Beschluss: SES-Antrag mit Lernweghäusern®
(Entwicklung von Unterrichtsformen zur
Förderung selbstgesteuerten Lernens)

bis 07/2025

Grober Umriss des Konzeptes

01/2026

SES-Start (Kleine Projekte, GSB)

09/2025

SES-Antrag (HRS) an SSA/HMKB

05/2025 (02.04.2025: Austausch)

Beschluss SEB und SchuKo

06/2024 (...), 31.03.2025, ...

Themenabend „Schule in Bewegung“

seit 09/2023; 02/ & 03/2025

GK: Infos zu GSB und SES



bis 07/2025

Ausarbeitung des Antrags (u.a. mit grobem Umriss des Konzepts)

Bis 07/2025: Ausarbeitung der Lernweghäuser® Jahrgang 1-4, Fach Deutsch und Mathematik

Bis 07/2025: Weiterarbeit an den Themenleinen (Fortsetzung darüber hinaus)
Ausarbeitung exemplarischer Pläne Jg. 1-4



Meister Cody

Warum Diagnostik?

"Die Diagnostik von Meister Cody hilft dir dabei, Lernstandsdefizite frühzeitig und zuverlässig zu erkennen. Basierend auf den Ergebnissen werden außerdem automatisch individuelle Trainingspläne erstellt. Wiederhole Tests in den von uns empfohlenen Abständen, um deine Kinder jederzeit individuell zu fördern."

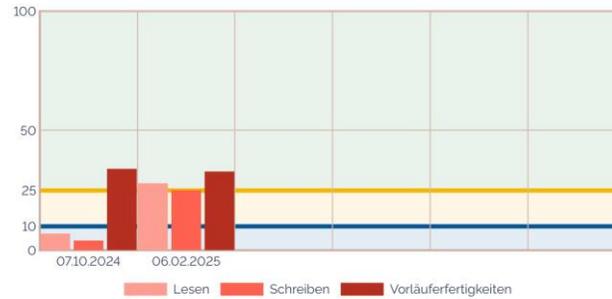
Testverlauf

Hier kannst du sehen, wie sich die Testergebnisse des Kindes im Laufe mehrerer Tests entwickelt haben.



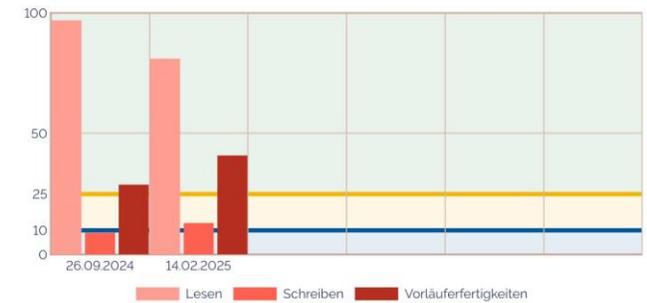
Testverlauf

Hier kannst du sehen, wie sich die Testergebnisse des Kindes im Laufe mehrerer Tests entwickelt haben.



Testverlauf

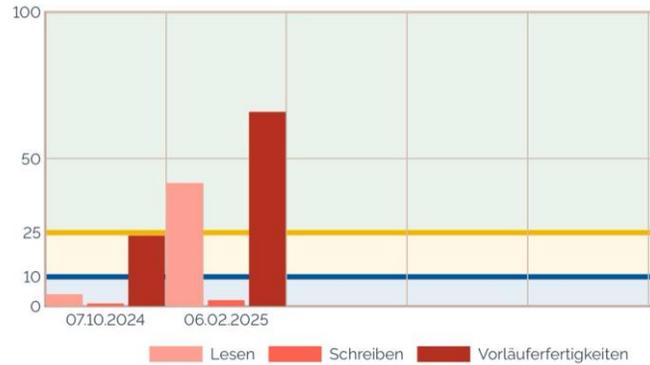
Hier kannst du sehen, wie sich die Testergebnisse des Kindes im Laufe mehrerer Tests entwickelt haben.



Diagnostik Deutsch

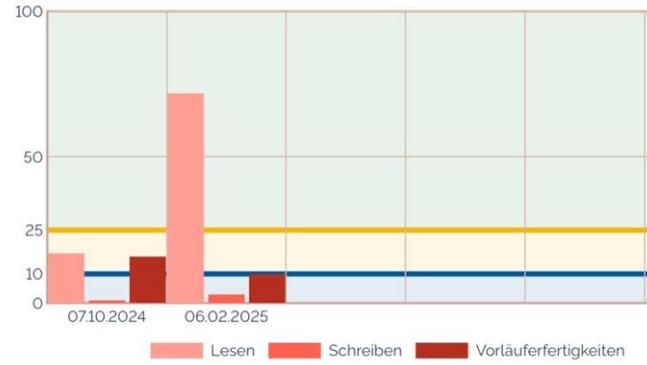
Testverlauf

Hier kannst du sehen, wie sich die Testergebnisse de: im Laufe mehrerer Tests entwickelt haben.



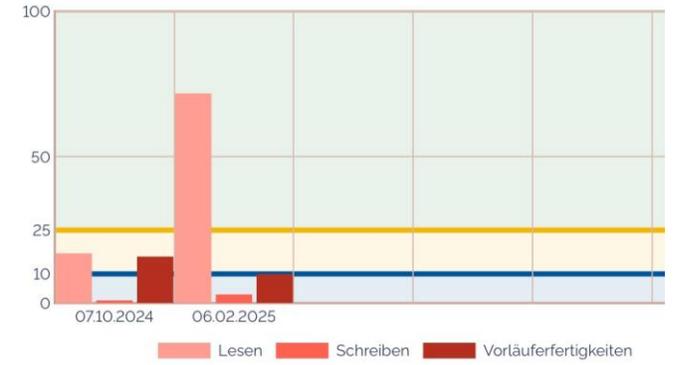
Testverlauf

Hier kannst du sehen, wie sich die Testergebnisse des im Laufe mehrerer Tests entwickelt haben.



Testverlauf

Hier kannst du sehen, wie sich die Testergebnisse des im Laufe mehrerer Tests entwickelt haben.



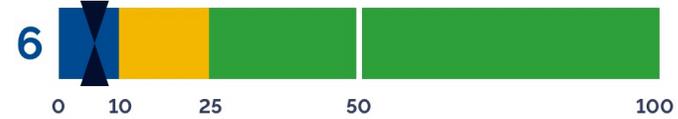
Diagnostik Deutsch

Aktuelle Testergebnisse – Cody-D vom 14.02.2025

Lesen



Rechtschreiben

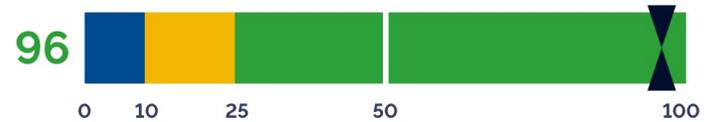


Vorläuferfähigkeiten



Das Ergebnis des Bereichs "Vorläuferfertigkeiten" setzt sich zusammen aus den Ergebnissen der folgenden Subtests:

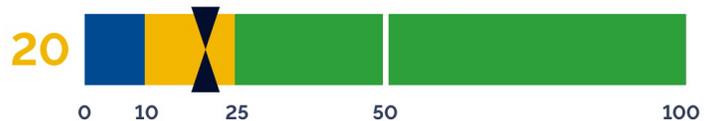
Silbenzählen



Lautidentifikation



Vokallänge



Buchstabe-Laut-Zuordnung



Absolvierte
Übungen

11

Gesammelte
Münzen

529

Gelernte
Stunden

2

Absolvierte
Übungen

76

Gesammelte
Münzen

5354

Gelernte
Stunden

10

LERNHAUS MATHE



Rechentricks

Rechenttraining

Rechengeschichten

KERNAUFGABEN
des Einmaleins

1er 2er 5er 10er 3er 6er 7er 8er 9er

EINMALEINS

ZEIT GRÖßEN UND MESSEN GELD € Euro ct Cent

VOM PLUS ZUM MAL
+ - $2+2+2+2+2=$
 $5 \cdot 2 =$

AUFTEILEN UND VERTEILEN

ZAHLENRAUM bis 100
ZIE

PLUS- UND MINUSAUFGABEN
Teil 1 Teil 2
ZAHL UND OPERATION bis 100

KOMBINATORIK
DATEN UND ZUFALL
DIAGRAMME erstellen

ZAHLENRAUM bis 20

PLUS- UND MINUSAUFGABEN
Teil 1 Teil 2
bis 20

Geometrische FORMEN
Geometrische MUSTER
RAUM UND FORMEN

ZAHLENRAUM bis 10
Zahlbeziehungen $< > =$

ZAHLZERLEGUNG bis 10

RECHNEN bis 10

SYMMETRIE
RAUM LAGE BEZIEHUNGEN
↑ oben ↓ unten
← links → rechts

MENGEN erfassen zählen

ZIFFERN Schreiben
1 6 3 8 5 0 2 4 7 9

